

Funder-Kragelund skoles strategi for teknologi og læring

Samfundets bevægelse fra industrisamfund til videns- og produktionssamfund stiller krav til skolen om et læringsfokus, der rummer mere end traditionel faglighed. Vores globaliserede og digitaliserede samfund er i konstant og hastig forandring. Denne udvikling gør, at det er andre kompetencer, der vil være efterspurgte og nødvendige for vores elever at beherske end det, deres forældre er uddannede til.

Det fremgår af folkeskolelovens formålsparagraf, at folkeskolen bl.a. "skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre", samt at folkeskolen skal skabe rammer så eleverne "får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle" (Folkeskolens formålsparagraf).

Med det formål kigger vi i retningen af de kompetencer, en række internationale forskere og virksomheder peger på, som nødvendige for eleverne i livet efter skolen. Disse kompetencer kaldes for 21st Century Skills eller Det 21. århundredes kompetencer, og omhandler følgende:

- Kollaboration
- It og læring
- Videnskonstruktion
- Problemløsning og Innovation
- Selvevaluering
- Kompetent kommunikation

Det 21. århundredes kompetencer skal spille sammen med den fagfaglige kerne dvs. at lærerne og eleverne designer undervisningen ud fra ovenstående optikker med afsæt i fagenes færdigheds- og vidensmål.

Undervisningsminister Merete Riisager udtaler:

"Skolen har et ansvar for at ruste den enkelte elev til at kunne begå sig i et stadigt mere digitaliseret samfund. Her er det afgørende, at eleverne får en forståelse af teknologiens byggeklodser, så de kan gå kritisk og analytisk til udviklingen og blive skabere af teknologi – fremfor blot brugere af den,"

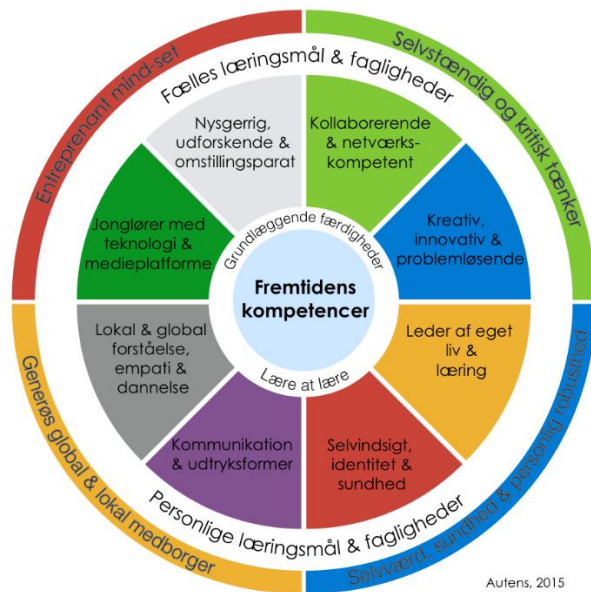
Undervisningsministeren nedsatte i 2017 en rådgivningsgruppe for arbejde med teknologiforståelse i undervisningen, som ser på behovet for styrkelse af kundskaber indenfor

- Sikkerhed, etik og konsekvenser ved digitale teknologier
- Computational thinking bl.a. programmering og kodning
- Designprocesser
- Komplex problemløsning bl.a. ved anvendelse af digitale teknologier

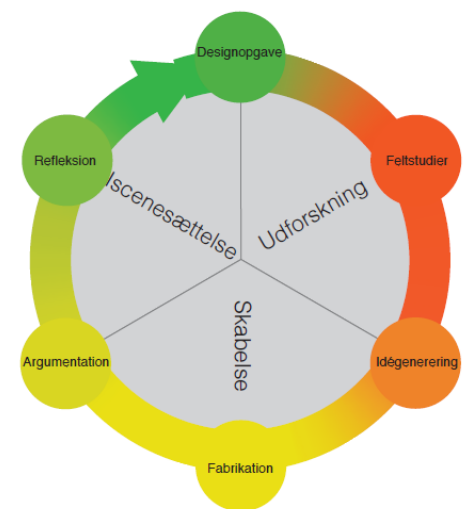
Faget Teknologiforståelse vil fra skoleåret 2018-19 blive oprettet som valgfag samt i forsøgsordning som obligatorisk fag.

Hvad gør vi?

På Funder-Kragelund skole arbejder vi for at skabe læring, der klæder vores elever på til at kunne agere i det samfund, de er en del af. Vi anvender modellen "Fremtidens kompetencer" fra Autens i anskueliggørelsen af kompetencer, færdigheder og samspillet mellem disse. Her står at "lære at lære" i centrum som den grundlæggende kompetence.



Autens, 2015



Designcirklen (Aarhus Universitet)

Funder-Kragelund skole er en del af fablab@SCHOOL-konceptet, som fokuserer på de kompetencer, der anses som afgørende i fremtiden. Grundideen med Fablab er at træne i teknologisk mestring samt at lære eleverne at se sig selv som problemløsere ud fra en Design Thinking. Målet er, at de ikke bare skal kunne anvende teknologi, men også tænke den ind i problemløsning i deres hverdag bl.a. ved brug af designcirklen.



Designcirkel som redskab til problemløsning og innovation i matematik. På billedet er der gang i selvevaluering og feedback.

Skolen har uddannede fablab-pionerer, der fungerer som læringsvejledere i forbindelse med dette fokusområde. Læringsvejlederne skal sammen med skolens ledelse arbejde med strategi

og udvikling af tidssvarende undervisning samt bidrage til kompetenceløft for skolens medarbejdere.

Der nedsættes i skoleåret 2018-19 en arbejds- og sparringsgruppe i det forpligtende samarbejde mellem Hvinningdalskolen, Buskelundskolen og Funder-Kragelund skole.

Teknologi

Der er fokus på, at skolens investering i teknologi skal vurderes i forhold til

- Læringsudbyttet
- Sammenhængen
- Mening

Skolen stiller relevant teknologi til rådighed i undervisningen, således at der gives mulighed for arbejde med teknologisk forståelse, udvikling og problemløsning.

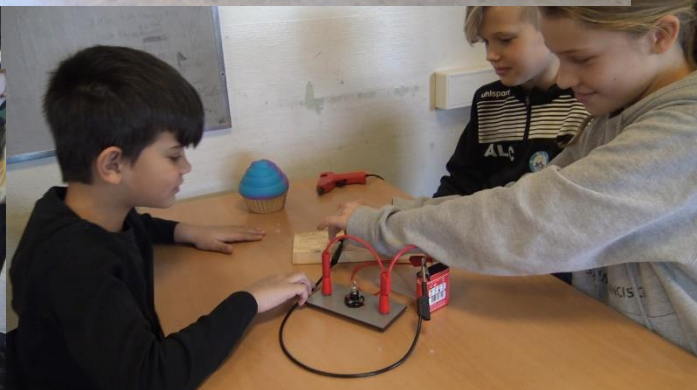
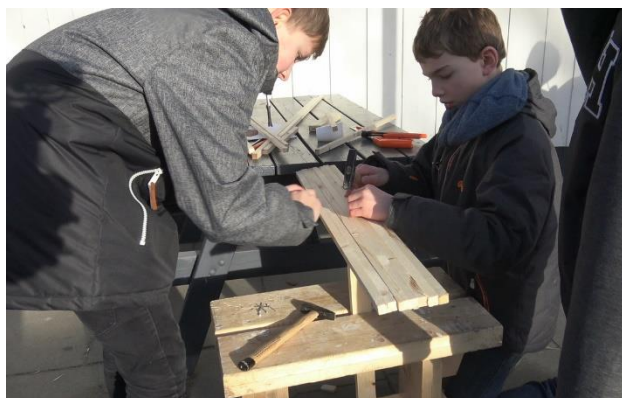
Derudover arbejder vi med digitale basisværktøjer som en del af den daglige undervisning. Dette betyder, at

0.-2. årg. anvender skolens ipads og pc'er.

3.-5.årg. anvender chromebooks udlånt af skolen.

6.-9.årg. opfordres til at medbringe egen pc, men kan som alternativ få en chromebook stillet til rådighed.

Skolebestyrelsen opfordrer alle forældre til at medtænke teknologi som en naturlig del af deres barns penhalus.



Kollaboration, innovation og problemløsning i aldersblandet projektuge på mellemtrinnet.

Relevante links

Byggekaravanen 3.-5.årg. afd. Funder <https://youtu.be/jJSSPnkI6II>

Undervisningsministeren om teknologiforståelse

<https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/jan/180126-undervisningsministeren-vil-goere-teknologiforstaaelse-obligatorisk-i-folkeskolen>

Fælles mål for It og medier <https://www.emu.dk/modul/it-og-medier-0>

Fælles mål for Innovation og entreprenørskab <https://www.emu.dk/modul/innovation-og-entrepren%C3%B8rskab>

Fablab@school. <https://fablabatschool.dk/om-fablabschooldk#koncept-og-baggrund>

Fablab video fra Silkeborg kommune <https://youtu.be/eLLzu3V-KG0>

Center for undervisningsmidlers definition af 21st Century Skills <http://info.21skills.dk/>

<https://youtu.be/nLcH4OvCtaM>