



## Trivselspolitik for Funder og Kragelund skoler

Grundlaget for et godt barneliv, ungdomsliv og skoleliv er, at man trives. Trivsel er grundlag for læring. For at kunne trives er der nogle grundlæggende ting, der skal være i orden. Barnet/den unge skal føle sig noget værd, det skal føle sig tryk i kraft af at have nogle gode kammerater og nogle omsorgsfulde voksne omkring sig. Det skal have en følelse af at høre til i et fællesskab. Barnet/den unge skal føle, at det dur til noget og vide, at det er værdifuldt, værdifuldt for fællesskabet og at fællesskabet har brug for den enkelte. Når nogle af disse grundlæggende værdier trues, er der også en risiko for at barnet/den unge mistrives, og her er det vigtigt, at barnets/den unges omgivelser reagerer. Samværet på skolerne skal være præget af rummelighed, tolerance, åbenhed og respekt for det enkelte menneske.

### **Vi vil som skole:**

- Tage initiativ til at danne trivselsgrupper, der giver børnene/de unge bedre muligheder for at skabe relationer.
- Støtte og udvikle fællesskabet gennem aktiviteter som fælles emneuger, venskabsklasser og traditioner på skolerne.
- Gennemføre årlige trivselsundersøgelser.
- Gennemføre elevsamtaler, der skaber rum til at få talt med en voksen, og generelt sørge for, at barnet/den unge altid har en voksen, de kan komme i kontakt med.
- Invitere til åbenhed om det enkelte barns/unges særlige behov, for at skabe rummelighed og respekt.
- Gennem hele barnets/den unges skoledag arbejde forebyggende med trivsel via dialog og guidning, samtaler på klassen på alle alderstrin og ved en åben dialog med de enkelte hjem.
- Sætte ind med en hurtig indsats ved mistrivsel (se handleplan mod mobning)

Personalets rolle er af afgørende betydning for trivsel, det er derfor vigtigt, at der også er trivsel i personalegruppen. De er rollemodeller.

### **Skolebestyrelsen har fokus på:**

- Årligt at evaluere trivselspolitikken.
- At afholde forældrekurser for kontaktpædagoger og opdatere guide til kontaktpædagoger.

### **Vi forventer at forældregruppen:**

- Tager medansvar for hele klassens trivsel og fællesskab gennem hele skoleforløbet.
- Lærer deres børn om værdien af fællesskabet.

- Tager ansvar for den åbne dialog til skolen og andre forældre.
- Stiller sig til rådighed, når det er muligt:
  - Bakker op om arrangementer i klassen og på skolen
  - Støtter op om trivselsgrupper og andre sociale aktiviteter

Forældre har et stort ansvar for god tone og positiv kommunikation og omtale i forhold til andre forældre, andre børn/unge og skolen generelt. Trivsel blandt forældre fremmer trivsel blandt børnene.

**Vi forventer at børnene/de unge:**

- Tager medansvar for gruppens trivsel.
- Behandler andre, som man gerne selv vil behandles.
- Er ansvarlige og tager del i at løse konflikter.
- Tør sige fra og hjælper andre.
- Kommunikerer i en god tone - både mundtligt og skriftligt - på de sociale medier.

Elevrådet skal inddrages i udformning og evaluering af trivselspolitikken.

Vedtaget i skolebestyrelsen 12. juni 2014