

## **Samarbejde med frivillige Funder og Kragelund skoler – undervisningsdel og fritidsdel**

Det er skolebestyrelsens ønske, at nedenstående tilkendegivelser om inddragelse af frivillige i undervisningsdelen og fritidsdelen, kan bidrage til den fortsatte drøftelse mellem ansatte og ledelse således, at vi kan komme en afklaring af muligheder og udfordringer nærmere.

Det er væsentligt for alle involverede parter, at der er en afklaret holdning til hvem der inddrages i børnenes liv, herunder hvilke etiske overvejelser der ligger bag når frivillige deltager i aktiviteter *på* skolernes områder, og når medarbejdere og børn deltager i aktiviteter sammen med frivillige *udenfor* skolernes område.

Der henvises i øvrigt til følgende politikker, som relaterer sig til inddragelse af frivillige:

- Silkeborg Kommunes "Frivilligstrategi for samarbejde mellem frivillige og fagpersoner, 2012" (link: <http://silkeborgkommune.dk/Special/S%c3%b8geresultat?q=frivillig+strategi>)
- Silkeborg Kommunes "Spilleregler for samarbejde mellem frivillige og professionelle, 2012" (link: <http://silkeborgkommune.dk/Special/S%c3%b8geresultat?q=Spilleregler+om+Frivillighed>)
- Silkeborg Kommunes "Læring og trivsel for børn og unge, 2012" (link: <http://www.laeringogtrivsel.silkeborgkommune.dk/>)
- Funder og Kragelund skolers "Guide til klasserådets rolle på Funder og Kragelund Skoler, 2012" (Link: <http://www.funder-kragelund-skoler.dk/Infoweb/Designskabelon8/Rammeside.asp?Action=&Side=&Klasse=&Id=&Startside=&ForumID=>)
- BUPL's politik, principper og anbefalinger "Samarbejde med frivillige i pædagogiske institutioner" (Link: [http://www.bupl.dk/om\\_bupl/politik\\_og\\_holdninger/samarbejde\\_med\\_frivillige?OpenDocument](http://www.bupl.dk/om_bupl/politik_og_holdninger/samarbejde_med_frivillige?OpenDocument))

### **Frivillig**

Inddragelse af frivillige i skolens undervisningsdel og fritidsdel kan inddeles i følgende kategorier:

1. Enkeltpersoner (ex. familiemedlemmer til elever og lokalt bosatte pensionister)
2. Frivillige organisationer (fx idrætsklubber ledet af frivillige)
3. Professionelle organisationer og institutioner (ex. erhvervsorganisationer, virksomheder og uddannedes institutioner)

### **Muligheder**

Frivillige kan indgå i afgrænsede opgaver og projekter i såvel undervisningsdel som fritidsdel, og dermed øge omfanget af tilgængelige ressourcer i en periode.

Frivillige kan bidrage med *ideer* til nye aktiviteter og derigennem til ny læring i undervisningsdelen og fritidsdelen.

Frivillige kan bidrage og supplere med andre kompetencer og anden viden.

Samarbejde med frivillige organisationer kan bidrage med adgang til faciliteter som skolen ikke selv råder over, og evt. yderligere kompetencer og ressourcer i en aftalt periode.

Inddragelse af professionelle organisationer kan bidrage med viden om produktion, organisering, typer af jobs og uddannelsesmuligheder.

### **Begrænsninger og udfordringer**

Frivillige kan supplere, men ikke erstatte / træde i stedet for, fastansatte.  
Udgangspunktet for inddragelse af frivillige er, at frivillige skaber merværdi.

Projekter i læringsdelen som har vital betydning for børnenes undervisning må aldrig være afhængig af den frivillige indsats. Vitale projekter skal altså kunne gennemføres selvom den frivillige falder fra undervejs i forløbet.

Frivillige kan ikke overdrages ansvar for børnenes trivsel og/eller læring; det vil altid være ledelsens og medarbejdernes ansvar.

### **Retningslinjer**

Ledelse og medarbejdere afklarer i fællesskab om – og i hvilket omfang - de ønsker at samarbejde med frivillige.

Personale som er i tvivl om det hensigtsmæssige i brugen af en frivillig, vender dette med ledelsen.

Forløbet, hvori en frivillig deltager, skal evalueres med henblik på fortsættelse af samarbejdet.

Den frivillige har tavshedspligt omkring den indsigt de får i børnenes og andre familiers liv.

Den frivillige, der har omgang med børn, skal der altid være indhentet børneattest på, såfremt der er tale om mere end et enkelt besøg.

Den frivillige skal have sin egen ulykkesforsikring. Hvis en frivillig gør skade på skolens ejendom, er det skolens selvrisiko, der trækkes på.

### **Konkrete eksempler på hvorledes der kan ske inddragelse af frivillige**

#### **Enkeltpersoner**

- Biolog fortæller om insekter i og omkring vand (Fritidsdelen i Funder) – i Natur/Teknik eller evt. bare en enkelt eftermiddag i fritidsdelen.
- Snedker bidrager med sin viden i forbindelse med at børnene henover nogle uger arbejder med eksempelvis at lave træskibe i fritidsdelen – evt. 2 eftermiddage i 2 uger.
- Kok eller tilsvarende fortæller om madpyramide, laver indkøbsseddel med børnene og deltager i madlavning (2-3 lektioner i undervisningsdel eller samme antal eftermiddage i fritidsdelen)
- Praktiske opgaver som eksempelvis ekstra voksen på lejr tur, bagning, oprydning, ass. ved skolefester / teaterforestillinger mmm
- Forældreråd – udarbejdelse af Forældrebank med ideer til klasseaktiviteter.

#### **Foreninger**

- Svømmeklub – aftale om anvendelse af faciliteter med kompetent svømmelærer / livredder
- Idrætsklubber – aftale om anvendelse af faciliteter og evt. undervisning / aktivitetsdag med idrætsledere. Besøg i kajakklubben, bokseklubben eller andre klubber i Silkeborg.
- Samarbejde med Spejderne om lån af deres hytte/område, samt evt. fællesaktiviteter.

#### **Virksomheder/arbejdspladser**

- Virksomhedsbesøg på fjernvarmeanlæg i forbindelse med projekt om energi
- Møde med lokalpolitikere og overværelse af byrådsmøde i forbindelse med projekt om demokrati
- Besøg hos militæret.