



Bevægelsespolitik Funder-Kragelund Skole

Forskning viser, at bevægelse har positiv effekt på børns sundhed, læring, motivation og trivsel.

Mål

På Funder-Kragelund skole ønsker vi en skoledag med bevægelse med henblik på at understøtte størst mulig læring og trivsel for det enkelte barn.

Tiltag

Vi arbejder med en bevidst og didaktisk funderet tilgang til inddragelse af bevægelse i en længere, mere varieret og motiverende skoledag, hvor alle børn skal blive så dygtige, som de kan. Vi integrerer bevægelse i skoledagen ud fra nedenstående kategorier.



Det er det positive og brede sundhedsbegreb, omhandlende fysisk, mentalt og socialt livskvalitet og velvære, vi på Funder-Kragelund skole læner os op ad. Medarbejdere og ledelse arbejder bevidst med at skabe et fælles, professionelt sprog om bevægelse.

I vores bevægelsespolitik zoomer vi dog ind på bevægelse i en skolesammenhæng. Dette med en bevidsthed om de aspekter, vi ikke medtager i politikken.

Skole

- Alle lærere, pædagoger og ledelse har i skoleåret 2016-17 deltaget i kompetenceløft omkring bevægelse.

- Vi arbejder aktivt med udvikling, etablering og fastholdelse af et professionelt og didaktisk sprog omkring bevægelse i skoledagen.
- Vi rammesætter bevægelse som et udviklingsfokus på pædagogiske og faglige møder.
- Vi tænker bevægelse ind i indretningen af lokaler og uderum.
- Vi indgår i dialog og samarbejde med idrætsforeninger.

Undervisningsdel

- Vi medtænker bevægelse i planlægningen af den daglige undervisning.
- I skoleårets planlægning indtænker vi sundheds- og trivselsfremmende emnedage.
- Vi veksler bevidst mellem læringsfremmende, trivselsfremmende, motivationsfremmende og sundhedsfremmende bevægelsesaktiviteter (se figur).



Fritidsdel

Bevægelse tænkes ind på flere planer i fritidsdelen i forhold til de daglige aktiviteter og aktiviteter ud af huset.

- Bevægelse som en fællesaktivitet/oplevelse
- Bevægelse som en trivselsfremmer
- Bevægelse set i et sundhedsperspektiv, hvor der dagligt udbydes aktiviteter, hvor børnene kan få pulsen op.
- Præsentation af mange former for bevægelse – glæde ved bevægelse.
- Understøtter børnenes naturlige trang til bevægelse.

Forældre

Skolebestyrelsen ser bevægelsespolitikken som et godt redskab til at synliggøre skolens indsats omkring bevægelse i forhold til reformens krav.

Bevægelsespolitikken skal ses som en del af skolens sundhedspolitik.

Links

- <http://www.arbejdshukommelsen.dk>
- <http://www.saetskolenibevaegelse.dk>
- <http://www.styrpaasundheden.dk/arkiv/daglig-bevaegelse/fysisk-form/brain-breaks.aspx>
- <http://idraetsundervisning.dk/kup/Indsatser/Brain-breaks.html>
- http://www.sundebørnbevægelseskolen.dk/media/2055406/faktaark4_fysisk-aktivitet-og-sundhed.pdf
- [Det positive og brede sundhedsbegreb](#)
- <https://skoleidraet.dk/sundeboernbevaegerskolen/inspiration-og-materialer/gevinster-ved-fysisk-aktivitet/>