

## Principper for fagfordelingen

- Afd. Funder: I den udstrækning det er muligt planlægges der med to faglærere på årgangen omkring et fag, så samarbejde og sparring for lærerne er muligt.
- Afd. Kragelund: Der planlægges med to faglærere for storhold omkring et fag, så samarbejde og sparring er muligt.
- Projektdagene 0.-5. klasse (0.-6. klasse afd. Kragelund) planlægges med understøttende undervisning i indskoling og kreative fag på mellemtrinnet + ressourcer fra fag-faglige områder. 6.K og 6.F har på udvalgte dage i løbet af året projektdage sammen. Disse er planlagt fra skoleårets start. I de øvrige uger deltager 6.k i projektdage på afd. Kragelund.
- Afd. Funder: Pædagoger og lærere deltager hver i 20 projektdage. Sammensat i team A og team B, som samarbejder om planlægningen af undervisningen. Personale der deltager i projektdagen står for aldersblandede hold dagen før afviklingen af projektdagen.
- Afd. Kragelund: Lærere og pædagoger deltager i projektdage i det omfang det er muligt, så det balancerer i forhold til deres øvrige opgaver. Lærere deltager i større omfang end pædagoger på projektdage. Lærere ml. 20-27 projektdag og pædagoger ml. 8-16 projektdage. Den overordnede projektdagsplanlægning foregår i samarbejde mellem hele afdelingen, og de enkelte projektdagsforløb planlægges i samarbejde mellem dem, der har projektdag.
- Afd. Funder: Det tilstræbes, at lærerne har deres hovedopgave i én afdeling.

Juni 2018