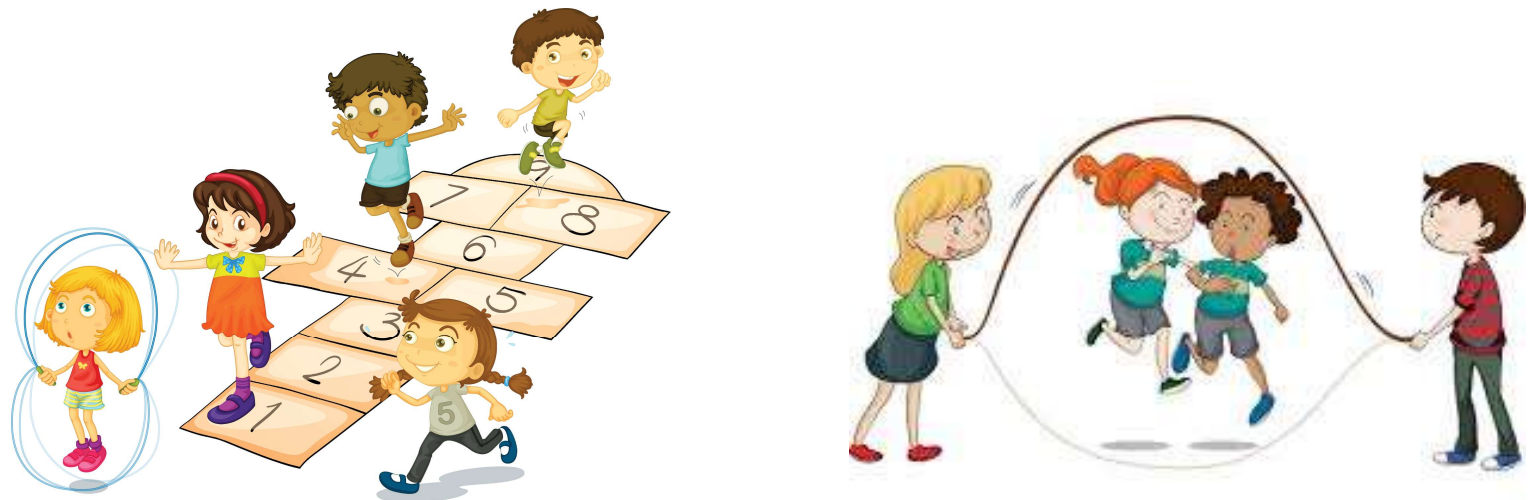


Fritidsdelene på Funder – Kragelund skole



Fritidsdelen en del af folkeskolens virke

- Folkeskoleloven

<https://uvm.dk/sfo-klub-og-fritidshjem/sfo>

Kommunalt

- Læring og trivsels politik

https://silkeborgkommune.dk/~media/Borger/Boern-Skole-og-Familie/Om-Kommunen/Politikker-og-strategier/laering-og-trivsel/4492_Laering_og_trivsel.pdf?la=da

- Børn og unge politikken

<https://silkeborgkommune.dk/~media/Borger/Boern%20Skole%20og%20Familie/Om%20Kommunen/Politikker%20og%20strategier/B%C3%B8rne-ungepolitik.pdf>

- Mindset for inklusion

https://silkeborgkommune.dk/~media/Borger/Boern-Skole-og-Familie/Om-Kommunen/Politikker-og-strategier/3018_MINDSET_web.pdf

Lokalt

- Den pædagogiske dagsorden

Den pædagogiske dagsorden

Med udgangspunkt i barnets hele dag og **de store forpligtigende fællesskaber**, arbejder vi både i det formelle og uformelle læringsrum med:

- Barnets dannelse og udvikling af personlige egenskaber ud fra barnets nærmeste udviklingszone.
- Aktiviteter der har afsæt i følgende nøgleord for spontane og planlagte aktiviteter.

Lærende fællesskaber – nysgerrighed – fordybelse – eksperimenterende tilgang – videndeling – håndværksmæssige færdigheder – oplevelser.

Den pædagogiske dagsorden

- Barnets dannelse og udvikling af personlige egenskaber ud fra barnets nærmeste udviklingszone.
 - Træne sociale kundskaber.
 - Understøtte det enkelte barns læringsparathed.
 - Understøtte alm. personlig udvikling.

Barnets dannelse og udvikling af personlige egenskaber ud fra
barnets nærmeste udviklingszone

Træne sociale kundskaber

Det vil sige at der arbejdes med:

- at barnet kan sige til og fra.
- vise hensyn.
- Inkludere.
- Konflikt håndtering.
- Samarbejde.
- at indgå i uformelle og formelle læringsfællesskaber.
- håndtere venskaber og fastholde dem.

Understøtte det enkelte barns læringsparathed

Det vil sige at arbejde med barnets:

- Selvdisciplin.
- Motivation.
- Generelle trivsel.
- Kost og søvnvaner.
- Styrke barnets vedholdenhed i forhold til tilegnelse af nye kundskaber.

Understøtte alm. Personlig udvikling

Det vil sige at arbejde med barnets følelsesmæssige intelligens ved at styrke:

- Evnen til at føle empati.
- Evnen til behovsudsættelse.
- Egne grænser.
- Kropsbevidsthed og fysik.
- Evnen til at komme i kontakt med og håndtere egne følelser, robusthed.
- Kommunikative evner.

Eksempler på hvordan den pædagogiske dagsorden kommer til udtryk i praksis.

Fysiske aktiviteter

Lege
Ude og inde



Traditioner

Ude værksted
Kreative værksteder

Digitalisering



Forventninger vi har til forældrene




Samarbejde



Tillid til de
professionelle



Åben
kommunikation



Svarer på
henvendelser



Give
besked når
barnet
holder fri