

Anti-mobbepolitik for Funder-Kragelund Skole

"Ha ´ det godt på Funder-Kragelund Skole" - håndtering af mobning

På Funder-Kragelund Skole accepterer vi ikke mobning og arbejder aktivt for at skabe et godt læringsmiljø og et fællesskab, hvor alle trives. Dette betyder, at der jævnligt er samtaler med børnene om den enkeltes og gruppens trivsel. Se "Trivselspolitik for Funder-Kragelund Skole" på vores hjemmeside.

Alle personaler omkring børnene har derfor pligt til at arbejde kontinuerligt med at skabe god trivsel og imødegå mobning samt aktivt handle ved mobbesignaler.

Fra dcum:

"Mobning er et gruppefænomen, som udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange.

Mobning kan ses som udstødsdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.

Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange.

Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab."

Tegn på mobning:

- Når drilleri ikke længere er for sjov
- Når konflikter ikke længere kan løses
- Når udstødseshandlinger bliver systematiske
- Når fællesskaberne er præget af utryghed
- Når fællesskabet har lav tolerancetærskel
- Når fællesskabet er præget af magtbalance
- Når fællesskabet er præget af ensomhed

Vi har omsat ovenstående beskrivelse af mobning til samtaletemaer i klasserne. Der er tale om mobning,

- når man siger grimme ting og ubehagelige ting til en anden.
- når man gør nar eller bruger sårende øgenavne.
- når man helt overser en anden.
- når man med vilje prøver at holde én udenfor fællesskabet.
- når man slår, sparker, river i håret, skubber eller lukker en anden inde.
- når man fortæller løgnehistorier eller spreder falske rygter om en anden.
- når man sender ubehagelige sedler eller sms'er til en anden.
- når man prøver at få andre til ikke at kunne lide én.

På Funder-Kragelund Skole mener vi:

- At mobning ikke er almindelig uenighed.
- At mobning angår alle, og alle bærer et ansvar for fællesskabet.
- At der ved mobning er ubalance i styrkeforholdet mellem børnene.
- At konflikter er uoverensstemmelser, som børn selv går ind i og får løst – evt. med voksen hjælp, hvorimod børnene **skal** have hjælp fra voksne til at løse mobning.

Hvis personalet opfanger mobbesignaler tages følgende handlemuligheder i betragtning:

- Tage en samtale med de implicerede børn.
- Informere årgangsteamet.
- Drøftelse i teamet.
- Inddrage forældrene.
- Involvere klassen.
- Lave aftaler om spilleregler sammen med barn, forældre, lærere/pædagoger.
- Inddrage AKT-lærer fra skolen eller kommunens AKT-konsulent. (AKT=Adfærd Kontakt Trivsel)
- Møde mellem barn, forældre, lærer/pædagog, skolepsykolog og skoleleder.

Som forældre kan I hjælpe med at forbygge mobning ved:

- Tydeligt, at vise at mobning er uacceptabelt.
- At gøre op med forældede opfattelser af begrebet "at sladre".
- At opfatte problemet, som en fælles opgave og løse den i fællesskab – barnet, hjemmet, skolen.
- At hjælpe ethvert barn, der bliver mobbet.

- At erkende, at mobning betyder dårligere trivsel og læring for hele klassen.
- At øve jeres barn i at løse konflikter derhjemme.
- At lade jeres barn have kammerater med hjem.
- At tage medansvar for børnenes trivsel.
- At engagere jer i forældregruppen i klassen.
- At omtale andre børn og deres forældre positivt.

Skolebestyrelsen april 2018